OBIETTIVO AUTISMO

2 Aprile
Giornata Mondiale della consapevolezza sull'Autismo

La fontana dei Dioscuri, in piazza del Quirinale (Ansa)

L'**Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici** nasce nel 1985 per difendere i diritti delle persone con autismo e delle loro famiglie. È costituita da genitori, familiari e tutori di persone nello spettro autistico presente su tutto il territorio italiano con **19** Associazioni regionali e **26** Associazioni provinciali e locali.

Il 2 aprile si svolgerà la Giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo indetta dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 18 dicembre 2007. Come ogni anno in molte città italiane e del mondo verranno illuminati di blu i più importanti monumenti a testimonianza della vicinanza della comunità alle persone con autismo e alle loro famiglie. Tutte le **associazioni Angsa** disseminate nel territorio italiano organizzeranno convegni, eventi, iniziative pubbliche di informazione e sensibilizzazione.

30° 1985-2015 ANGSA onlus

Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici

Dal 1985 difendiamo i diritti delle persone con autismo e delle loro famiglie.

angsa.it segreteria@angsa.it facebook.com/angsaonlus

L'Autismo

Gli **stereotipi** e **alcuni pregiudizi** possono influire sul modo in cui ci si confronta con le persone con autismo, aumentando le loro difficoltà di integrazione.

l'autismo è

Grave difficoltà per:

- ✔ Giocare con gli altri bambini e le altre bambine
- ✔ Comunicare in modo funzionale
- ✔ Esternare i propri sentimenti
- ✔ Comprendere i sentimenti altrui
- ✔ Interagire in modo in modo appropriato con gli altri
- ✔ Sviluppare le capacità intellettive

...non è

- ✗ Un blocco psicologico
- ✗ Carenza di amore materno
- ✗ Una scelta di isolamento, ripiegamento nel proprio mondo
- ✗ Chiusura in pensieri profondi o fantastici
- ✗ Psicosi o nevrosi
- ✗ Disturbo che guarisce dopo l'infanzia

Cos'è l'autismo?

L'Autismo è una **condizione neurologica** e una **disabilità dello sviluppo che dura tutta la vita**. L'autismo influisce sulla comunicazione sociale dell'individuo e sul rapporto con le altre persone e condiziona anche la sua **esperienza del mondo**. L'autismo rappresenta una delle condizioni più complesse e, nelle forme più gravi, difficilmente gestibili che emergono nell'età evolutiva. Si parla di **Disturbi dello Spettro Autistico** perché le manifestazioni variano molto tra i diversi individui. Molto spesso le persone con autismo richiedono un livello elevato di supporto per la loro formazione e vita quotidiana, mentre altre persone richiedono un livello inferiore di aiuto.

Quante sono le Persone con autismo?

Una ricerca condotta fra il 2000 e il 2010 negli USA dal *Center for Disease Control and Prevention* (CDC) di Atlanta sui bambini che via via compivano gli otto anni dimostra che l'autismo raddoppia nel decennio, passando dal 7 al 15 per mille, pari a **un bambino ogni 68**. I dati delle Regioni italiane sono scarsi e disomogenei ed oggi contano soltanto 3-4 bambini su 1000, ma i bambini con autismo sono molti di più, perché non vengono fatte le diagnosi, sopratutto per i casi meno gravi.

Chiama il
Telefono Blu
800 031819
Rispondono i Volontari e volontarie dell'**Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici**. Grazie al finanziamento della **Fondazione Italiana per l'Autismo** (FIA).
30 ANGSA onlus 1985-2015

Cosa fare

Comportamenti che possono essere segnali di sospetto autistico che soltanto un neuropsichiatra specialista in autismo è in grado di confermare.

Diagnosi

La diagnosi precoce è importante perché consente di fare interventi tanto più efficaci quanto maggiore è la plasticità del cervello nei primi anni di vita. Per questo, in caso di sospetto consigliamo di **rivolgersi** a neuropsichiatri o specialisti esperti di autismo per fugare o confermare ogni dubbio.

Certificazione e "presa in carico"

Nel caso il sospetto fosse confermato consigliamo di provvedere ad una **certificazione della diagnosi**, di attivare le procedure di **riconoscimento dell'invalidità** e la **richiesta di presa in carico** da parte delle strutture socio-sanitarie ed educative.

Auto-aiuto

La conferma della condizione autistica nei figli porta spesso le famiglie in una situazione di sconforto e smarrimento. In questi casi il confronto con l'esperienza di altri genitori o familiari che già hanno affrontato la situazione può essere molto utile, **consigliamo di contattare le Angsa locali** per confrontarsi, partecipare alle attività associative e capire come rivendicare i nostri diritti insieme.

Educazione speciale

La letteratura scientifica internazionale e la Linea guida n. 21 dell'Istituto Superiore di Sanità e la nostra esperienza confermano che le strategie di **educazione speciale** mediate dai genitori possono dare buoni risultati per migliorare la qualità di vita delle persone con autismo e delle loro famiglie. Consigliamo di iniziare al più presto un **intervento intensivo** di tipo cognitivo-comportamentale.

Intervento socio-sanitario

Le persone con autismo necessitano di una presa in carico di tipo sociosanitario "ad elevata integrazione". Le prestazioni di assistenza, cura e abilitazione sono a **totale carico** del Servizio sanitario nazionale e senza interruzione di continuità. I comuni, d'intesa con le Aziende/unità sanitarie locali, su richiesta, debbono predisporre un **progetto individuale** relativo all'assistenza e alla promozione della sua inclusione nei vari contesti di vita (Legge 328/2000).

La situazione

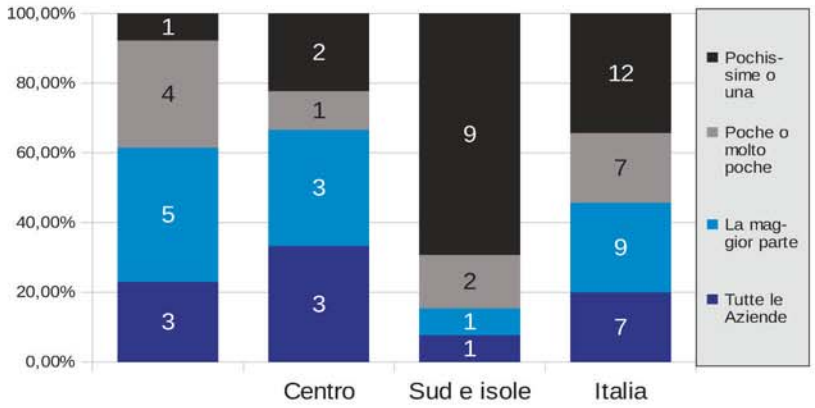
Purtroppo sono ancora **numerosi i diritti negati alle persone con autismo e le loro famiglie** nonostante i risultati raggiunti negli anni anche grazie ad Angsa.

Le nostre conquiste

- ✔ **2011**: Linea guida 21 sull'autismo
- ✔ **2012**: Linee di indirizzo della Conferenza Unificata
- ✔ **2015**: Approvazione della legge sull'Autismo (Legge n. 134/2015)
- ✔ **2017**: l'autismo entra nei nuovi Livelli Essenziali di Assistenza (LEA)
- ✔ **2018**: Nuove Linee di indirizzo della Conferenza Unificata

I diritti mancati

- ✗ Servizi per la diagnosi precoce in ogni regione
- ✗ "Presa in carico" e progetto di vita in ogni ASL
- ✗ Continuità e specializzazione di docenti e assistenti alla comunicazione nelle scuola
- ✗ Interventi e servizi previsti dalle Linea guida e dalla letteratura scientifica
- ✗ Èquipe multidisciplinari per l'intervento integrato
- ✗ Servizi specializzati per gli adulti



La "presa in carico"

L'Angsa ha compiuto una ricerca tra le 67 associate per verificare la garanzia dei servizi per l'autismo in tutta Italia. Ad esempio, nella domanda: "**Le Aziende Sanitarie locali svolgono la presa in carico nel vostro territorio?**" in più della metà dei casi la risposta è nessuna, poche o pochissime. Un dato che supera il 70% nelle regioni del sud e delle isole. **Solo nel 30% dei territori le ASL risultano predisporre il progetto individuale** per le persone con Disturbo dello Spettro autistico.

Cosa vogliamo

Per anni ci siamo battuti per far emergere nella società italiana la consapevolezza sui Disturbi dello spettro autistico e sull'importanza di adottare un approccio fondato sulle più avanzate conoscenze scientifiche per comprendere e affrontare questa disabilità. Oggi siamo sempre più impegnati a vederne garantiti diritti in questi ambiti:

Per la diagnosi precoce.

Anche grazie alle pressioni dell'Angsa si sta sviluppando una Rete pediatria-neuropsichiatria infantile per la diagnosi precoce dei disturbi del neurosviluppo. Crediamo sia importante sostenere e diffondere l'informazione tra il personale medico, della scuola e dell'assistenza per riconoscere i segnali precoci dell'autismo. Angsa continuerà a stimolare le amministrazioni pubbliche perché realizzino interventi e la "presa in carico" il più possibile tempestiva e adeguata nei primi anni di vita.

Per l'Educazione speciale e gli Interventi abilitativi.

La Linea guida n. 21 del 2011 spiega come le strategie di educazione speciale mediate dai genitori e basate sull'Analisi Applicata del Comportamento possono dare buoni risultati per migliorare la qualità di vita delle persone con autismo e delle loro famiglie. Ci battiamo per il diritto, di tutte le persone con autismo, ai trattamenti ritenuti più efficaci dalla ricerca internazionale.

Per una scuola inclusiva e di qualità che garantisca competenza e continuità.

L'inclusione scolastica delle persone con autismo può essere realizzata solo tramite un intervento competente e costante, attraverso un piano individualizzato e il legame con gli altri interventi sociali e sanitari così come previsto dalle normative che purtroppo non sempre sono rispettate.

Per la Presa in carico e l'intervento socio-sanitario.

Le persone con autismo necessitano di una presa in carico di tipo sociosanitario "ad elevata integrazione", così come descritto nei Livelli essenziali di Assistenza (LEA) recentemente approvati anche grazie all'impegno dell'Angsa.

Per l'inclusione lavorativa.

Il definitivo inserimento delle persone con autismo nel proprio contesto sociale non può avvenire senza la possibilità di indipendenza e di inclusione nel mondo del lavoro. Per questo sosteniamo e diffondiamo l'informazione sulle possibilità e la normative per inserimento lavorativo delle persone con autismo e con disabilità.

Per l'informazione, la consapevolezza e la Ricerca scientifica

Svolgiamo attività di informazione e comunicazione per aumentare la conoscenza e la ricerca sull'autismo.

Per il Diritto ad un progetto di vita indipendente e al "Dopo di noi".

È fondamentale garantire dei diritti alle persone con autismo quando le stesse non siano in grado di autodeterminarsi né i loro famigliari di tutelarne i diritti, o in vista del venir meno del sostegno familiare. Promuoviamo la realizzazione di progetti e strutture che garantiscano una vita indipendente aperta alla società delle persone con autismo.

Il Cammino di Santiago di Compostela in Spagna di ANGSA La Spezia

La persona con autismo era considerata ineducabile

La persona con autismo era considerata isolata e indifferente a persone e cose

La persona con autismo era considerata incapace di divertisi e praticare delle discipline

La persona con autismo era considerata inabile al lavoro

Tutto ciò **era considerato impossibile** per una persona con autismo, Con l'educazione speciale **è diventato possibile.**

Contatta le nostre sedi regionali e locali.
Le trovi tutte nel nostro sito web:

angsa.it/associazioni/

Dona il tuo 5 per mille ad Angsa