



**ANGSA UMBRIA**

# **CARTA DEI SERVIZI CENTRO UP**



**VIA DEL CAMINACCIO SNC, 06081  
SANTA MARIA DEGLI ANGELI - ASSISI (PG)  
TEL. 366.3891707  
CENTROUP@ANGSAUMBRIA.ORG**

# IL CENTRO SOCIO EDUCATIVO PER MINORI

Il Centro UP è un centro socio educativo per minori con autismo dai 0 agli 18 anni di recente nascita. È un centro del tutto nuovo e unico nel territorio umbro che vanta un personale formato e qualificato, in grado di far fronte alle richieste delle famiglie e rispondere in modo adeguato ai bisogni dei bambini con autismo. Il Centro Up attualmente è aperto dal lunedì al sabato dalle ore 08:00 alle ore 19:00. I nostri educatori svolgono le loro sessioni principalmente all'interno del centro, ma la presa in carico del minore è globale, perciò si prevedono anche interventi scolastici, in piccolo gruppo e dove necessario anche domiciliari. Il monte ore delle sessioni varia a seconda del piano educativo di ciascuno e, nel concreto l'ora di attività è divisa in 45 minuti effettivi di lavoro con il bambino e 15 minuti finali necessari all'educatore per registrare i dati, riordinare l'aula e predisporre un nuovo setting. L'intervento prevede l'impiego di tecniche cognitivo-comportamentali che si rifanno ai principi dell'ABA.

# CHE COS'E' L'ABA?

ABA è l'acronimo di Applied Behavioral Aalysis, che, tradotto in maniera letterale significa "Analisi Applicata del Comportamento". Quindi l'ABA costituisce l'applicazione sistematica dei principi comportamentali individuati dalla scienza che studia il comportamento e le leggi che lo regolano. L'ABA si propone come una tecnica pratica per la progettazione, messa in atto e valutazione dei programmi di intervento. Tale pratica è fondata sull'osservazione e la registrazione del comportamento che forniscono la base di partenza per la progettazione ed attuazione di interventi per il cambiamento di comportamenti inadeguati e l'apprendimento di nuove abilità. L'ABA costituisce l'applicazione pratica dei principi e delle tecniche individuati dal comportamentismo. Il principio centrale è quello del rinforzo: la frequenza e la forma di un determinato comportamento possono essere influenzate da ciò che accade prima e dopo il comportamento stesso. Il principio del rinforzo e delle tecniche comportamentali possono essere utilizzati per incrementare o ridurre determinati comportamenti e per sviluppare e consolidare nuovi apprendimenti. Per maggiori informazioni sull'ABA consultare il testo "Il manuale ABA -VB di Ricci et al."

## DESTINATARI

Il Centro Up accoglie bambini e adolescenti in fase di diagnosi o con una diagnosi di disturbo del neurosviluppo da 0 a 18 anni.

## ORGANIZZAZIONE

### RICETTIVITÀ:

Il Centro Up accoglie bambini e ragazzi previa iscrizione annuale a socio ordinario ad ANGSA Umbria.

Il centro prende in considerazione le richieste di presa in carico avanzate dal servizio territoriale o dalle famiglie.

### MODALITA' DI ACCESSO E PRESA IN CARICO:

La presa in carico per ogni utente prevede il seguente iter:

- Invio della richiesta di inserimento da parte del Servizio territoriale competente per ogni utente o dalla famiglia.
- Incontro conoscitivo tra i referenti del centro Up e la famiglia.
- Valutazione iniziale dell'utente da parte del supervisore che curerà il progetto educativo del minore con colloquio di restituzione.
- Stesura e sviluppo del progetto educativo individualizzato.
- Supervisione dell'utente presso il centro con il supervisore di riferimento.

### APERTURA DEL SERVIZIO

L'apertura del Centro Up è di sei giorni su sette, dal lunedì al sabato. Le sessioni interne al centro si svolgono dalle 08:00 alle 19:00.

Sono previste variazioni di orario per interventi domiciliari, scolastici o extrascolastici.

## OSSERVAZIONI E RECLAMI:

Eventuali osservazioni e reclami possono essere inviati alla Associazione ANGSA Umbria, che è titolare del Servizio erogato, in forma scritta o via mail al seguente indirizzo: [centroup@angsaumbria.org](mailto:centroup@angsaumbria.org) oppure per via telefonica al numero 3663891707.

## IL PERSONALE:

L'equipe multi professionale:

- direttore generale;
- educatori professionali;
- supervisore;
- segretaria;
- logopedista.

Il personale educativo è in possesso della Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, corso di studi in pedagogia della disabilità e della marginalità dell'Università degli Studi di Macerata; della Laurea triennale in Scienze dell'educazione e Integrazione sociale dell'Università Lumsa di Roma. Tutte le educatrici sono in possesso del titolo RBT. Il supervisore è in possesso della Laurea Magistrale in Psicologia (UnivAQ) e dei Master: "Autismo e Disturbi del Neurosviluppo" I Livello (Unimore) e ABA II Livello (Humanitas). La logopedista è in possesso della Laurea Triennale in Logopedia (Università Cattolica del Sacro Cuore) e della Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (Roma Tor Vergata).

## I SERVIZI:

### PROPOSTA DI INTERVENTO ABILITATIVO

Il nostro centro propone interventi in sinergia con gli enti istituzionali del territorio, in particolare scuola e ASL, attori centrali nei progetti educativi di bambini e adolescenti con autismo.

In particolare il centro fornisce:

1. INTERVENTO COGNITIVO COMPORTAMENTALE PRESSO IL CENTRO DIURNO, IL DOMICILIO E ALTRI LUOGHI DEPUTATI ALL'INCLUSIONE;
2. INTERVENTO DI SUPPORTO IN AMBITO SCOLASTICO;
3. LAVORO DI GRUPPO PER IMPLEMENTAZIONE DI ABILITA' SOCIALI;
4. PARENT TRAINING;
5. SUPPORTO MEDIANTE LA MODALITA' "COMPAGNO ADULTO".

## **1. INTERVENTO COGNITIVO COMPORTAMENTALE PRESSO IL CENTRO DIURNO, IL DOMICILIO E ALTRI LUOGHI DEPUTATI ALL'INCLUSIONE**

L'intervento cognitivo-comportamentale indaga e dirige le caratteristiche cognitive, emotive e relazionali dei ragazzi con Autismo, fornendo una spiegazione delle emozioni da un punto di vista scientifico e strategie di controllo cognitivo delle emozioni. Le modalità orarie di supporto al centro prevedono un quantum settimanale di minimo 4 ore, quelle a domicilio partono da un minimo di una sessione da 2 ore a cui associare obbligatoriamente una sessione da 2 ore al centro.

## **2. INTERVENTO DI SUPPORTO IN AMBITO SCOLASTICO**

Affiancamento dei docenti in attività pratiche e teoriche. Le modalità orarie di supporto a scuola partono da un ingresso da 2 ore a cui associare obbligatoriamente una sessione da 2 ore al centro.

## **3. LAVORO DI GRUPPO PER IMPLEMENTAZIONE DI ABILITA' SOCIALI**

I partecipanti ai gruppi dovranno essere compatibili tra loro per funzionamento adattivo, interessi se possibile, abilità speciali o necessità comuni.

Ogni gruppo verrà sostenuto nell'apprendimento di abilità di comunicazione, autonomia e relazione.

Sono previste uscite sul territorio a cadenza periodica e di durata variabile (mezza giornata, una giornata intera, giornata intera con pernottamento).

## **4. PARENT TRAINING**

Il percorso di parent training proposto nasce da due premesse fondamentali:

- l'autonomia dalla famiglia è un fattore di crescita: non è mai da intendersi come allontanamento dalla componente affettiva familiare, ma solo come evoluzione delle relazioni.
- la partecipazione attiva dei genitori nella programmazione degli interventi educativi dei figli e il coinvolgimento delle famiglie in percorsi di parent training rappresenta la maggiore garanzia di efficacia di un progetto di cura.

## **5. SUPPORTO MEDIANTE LA MODALITA' "COMPAGNO ADULTO"**

La figura del compagno adulto avrà la funzione di "fare insieme" cioè condividere il piacere nelle attività, e cercare di valorizzare e potenziare le caratteristiche del ragazzo. Questo tipo di intervento è indicato in quelle situazioni in cui le relazioni sociali della persona sono in fase di stallo e nelle quali il riconoscimento della sfera emotiva viene meno.

Pertanto, in una fase in cui un aspetto della vita emotiva e affettiva della persona è in stretta correlazione e interscambio con il suo ambiente di vita e i suoi mutamenti il compagno adulto svolge una funzione di ausilio: un facilitatore sia delle relazioni sociali del ragazzo all'interno del proprio spazio di vita, sia un intervento psico-educativo sulle proprie emozioni attraverso il riconoscimento e la gestione di esse. In particolare verrà offerto ai ragazzi/e l'opportunità di:

- costruire una relazione significativa di sostegno, accompagnamento e di rispecchiamento delle varie funzioni e capacità (pratiche e mentali), passando per la condivisione delle attività quotidiane (studio, gioco, scoperta, coltivazione di interessi, uscite, ecc.);
- migliorare la propria autonomia e identità;
- costruire (laddove sono assenti) e potenziare le interazioni con i pari;
- favorire una mediazione tra il minore, la sua famiglia e le istituzioni;
- promuovere un sostegno didattico, l'inserimento scolastico o professionale e inserimento in centri di aggregazione giovanile;
- creare un'attività di rete con altre risorse del territorio;
- rafforzare la rete sociale primaria (familiare) e secondaria (amicale)La durata e i tempi d'intervento vengono individuati a seconda delle esigenze e degli obiettivi da raggiungere.

## COME CONTATTARCI:

Ogni informazione o comunicazione sui servizi del Centro Up può essere ottenuta rivolgendosi alla segreteria al seguente indirizzo mail [centroup@angsaumbria.org](mailto:centroup@angsaumbria.org) o al seguente numero 366.3891707 (messaggistica whatsapp H24, telefonate dal lunedì al venerdì dalle 15 alle 18:30).